

Принято на заседании
Педагогического совета МБДОУ
г. Иркутска детского сада №37
Протокол №
«15» августа 2016г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
г. Иркутска детского сада №37
Долгун Н.В.
«15» августа 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 37

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №37 (далее - Учреждение)

1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПин 2.4.1.3049-13, Уставом Организации.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1 Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе (понедельник - пятница). Нерабочие дни - суббота, воскресенье и официальные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.2 Режим работы с 7.00 до 19.00 (12 часов).

2.3 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.4 Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, с учётом возраста воспитанников, по расписанию, утвержденному приказом заведующей МБДОУ.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1 Занятия с детьми проводятся с 1 сентября по 31 мая.

3.2 Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.3 Максимальная продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.4 Организованная образовательная деятельность воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет проводится по подгруппам. Подгруппы воспитанников определяются на основе возраста детей, уровня нервно психического развития.

3.5 Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.6 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9 Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.10 С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Занятия по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организовываются в физкультурном зале Учреждения. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

3.11 Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.12 Занятия по физическому развитию проводит инструктор по физической культуре, в его отсутствие воспитатель.

3.13 Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.14 При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

3.15 Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период образовательная деятельность осуществляется в образовательной Физическое развитие и Художественно-эстетическое развитие.

3.16 Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4. Ответственность

4.1 Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.